

**ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ БУДЬ-ЯКИМ ПРОЯВАМ  
НАСИЛЬСТВА, ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)**

№	Назва заходу	Термін	Відповідальні
<i>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ</i>			
1.	<p>Опрацювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наказу МОН України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;</li> <li>- наказу МОН України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»</li> </ul>	Серпень	Соціальний педагог
2.	Перегляд Антибулінгової політики Центру	Серпень	Соціальний педагог
3.	Оприлюднення контактної інформації керівників і педагогічних працівників закладу, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можна звернутися для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини	2 вересня	Соціальний педагог
4.	Створення безпечного освітнього середовища у закладі, вільного від насильства та булінгу (цькування)	Постійно	Адміністрація, працівники
5.	Розвиток співробітництва з громадськими та міжнародними організаціями і фондами	Постійно	Адміністрація
6.	Здійснення заходів щодо прийому, розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки	У разі звернення	Адміністрація
7.	Використання в профілактичній роботі банку педагогічних технологій у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу», розміщеного на сайті МОН України	Постійно	Психологічна служба, педагогічні працівники

8.	Вивчення та застосування в роботі практики протидії цькуванню	Постійно	Психологічна служба
9.	Здійснення аналізу ефективності виконання плану заходів щодо запобігання будь-яким проявам насильства, дискримінації та булінгу; виявлення проблем та вжиття заходів для їх вирішення	Червень	Соціальний педагог
10.	Співпраця з департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР» тощо з питань попередження булінгу	Постійно	Психологічна служба
<i>ДІАГНОСТИЧНІ ЗАХОДИ</i>			
11.	Заходи щодо раннього виявлення дітей групи ризику; сприяння захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення	Постійно	Соціальний педагог
12.	Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в дитячих колективах	Вересень	Практичний психолог
13.	Спостереження за міжособистісною поведінкою в дитячих колективах, мікрокліматом у групах та класах, емоційним станом учнів та вихованців	За планом	Практичний психолог
<i>ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКІ ЗАХОДИ</i>			
14.	Розміщення на офіційному веб-сайті закладу необхідної інформації з питань запобігання будь-яким проявам насильства, дискримінації та булінгу	2 вересня	Соціальний педагог
15.	Інформування батьків і працівників закладу про процедури повідомлення та реагування на випадки булінгу (цькування)	Вересень	Соціальний педагог
16.	Інформування про корисні посилання щодо допомоги у разі кібербулінгу	Листопад	Соціальний педагог

	Організація та проведення заходів у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	За планом психологічної служби	Психологічна служба
17.	Поширення серед учасників освітнього процесу інформації про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей, Національної безкоштовної «гарячої лінії» з протидії торгівлі людьми та консультування мігрантів Представництва Міжнародної організації з міграцій (МОМ) в Україні тощо	Січень	Соціальний педагог
18.	Консультаційно-просвітницька робота з батьками щодо профілактики насильства, зокрема домашнього, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом, формування нетерпимого ставлення до насильницької поведінки у міжособистісних стосунках	За планом соціального педагога	Соціальний педагог
19.	Консультаційно-просвітницька робота з батьками з питань безпечної поведінки, поваги до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства, підвищення рівня обізнаності протидії торгівлі людьми	За планом соціального педагога	Соціальний педагог
20.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань попередження булінгу. Формування соціальних компетентностей і навичок дітей тощо	За особистим планом ПК	Педагогічні працівники
<i>ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НАВИЧОК ДРУЖНІХ СТОСУНКІВ</i>			
21.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Щодня	Класні керівники, вихователі
22.	Проведення тематичних заходів, хвилинок позитиву до Дня народження смайлика	Вересень	Педпрацівники

23.	Виставка дитячих малюнків та поробок, присвячена Міжнародному дню миру	Вересень	Керівник гуртка
24.	День профілактики ксенофобії, проявів насильства «Будую мир навколо себе», присвяченого Міжнародному дню миру	Вересень	Практичний психолог
25.	Організація та проведення для учнів і вихованців групової імітаційної гри «Єдиний організм: створення і розвиток колективу» з метою формування у здобувачів освіти навичок дружніх стосунків та нетерпимого ставлення до насильницької поведінки у міжособистісних стосунках	Жовтень Грудень Лютий Квітень 1р/тижд	Кл. керівники, вч-логопеди, вч-дефектологи
26.	Проведення для вихованців та учнів тематичного дня, хвилинок позитиву «Давайте жити дружно», присвяченого Всесвітньому Дню усмішки	Жовтень	Педагогічні працівники
27.	Проведення психологічних тренінгів для учнів початкової школи і вихованців дошкільного відділення у рамках Тижня позитиву	Жовтень	Практичний психолог
28.	Заняття з елементами тренінгу «Правила безпечної поведінки» щодо запобігання насильству серед дітей	Листопад	Практичний психолог
29.	Проведення у класах і групах ранкових зустрічей для учнів і вихованців, присвячених Всесвітньому дню вітань	Листопад	Вихователі, асистенти
30.	Участь у акції «16 днів проти насильства»	Листопад – грудень	Психологічна служба
31.	Проведення ігор-тренінгів з формування у вихованців навичок дружніх стосунків, присвячених Всесвітньому дню «Дякую!»	Січень	Вихователі
32.	Акція «Почни свій день з обіймів!» до Міжнародного Дня обіймів з метою збереження ментального здоров'я та виховання дружніх стосунків	Січень	Педагогічні працівники
33.	Проведення групових тренінгів по формуванню у дітей навичок дружніх стосунків, присвячених Всесвітньому дню спонтанного прояву доброти	16 лютого	Практичний психолог

34.	Організація і проведення корекційно-виховних вправ «Скринька доброти» (індивідуально)	За необхідності	Соціальний педагог
35.	Міні-тренінги з дітьми щодо розвитку соціальних навичок, вирішення конфліктів мирним шляхом та уміння жити у суспільстві (фронтально)	За планом пр. психол.	Практичний психолог
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД</i>			
36.	Спостереження за соціальною поведінкою дітей під час освітнього процесу	Постійно	Педпрацівники
37.	Консультування педагогічних працівників щодо розвитку у дітей соціальних навичок	За потребою	Психологічна служба
38.	Психолого-педагогічна підтримка осіб, які потерпіли від булінгу, стали його свідками чи вчинили булінг (згідно з рішенням комісії закладу з розгляду випадку булінгу)	За потребою	Практичний психолог
39.	Індивідуальні бесіди та консультації по вирішенню нагальних питань	За потребою	Психологічна служба
<i>ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА</i>			
40.	Розробка правил поведінки учнів і вихованців; оформлення правил у вигляді наочних стендів та розміщення їх у класах/групах	Вересень	Класні керівники, вихователі
41.	Підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з безпечним утриманням, вихованням та освітою дітей	Протягом року	Психологічна служба, педагогічні працівники